

Religionspädagogik

1. Grundlagenliteratur

Adam, Gottfried und Lachmann, Rainer (Hg): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 6. Auflage 2003 (zentrale religionspädagogische Themen werden fundiert dargestellt)

Domsgen, Michael: "Religionspädagogik" (erscheint im September 2019)

Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Ev. Religionslehre. Köln 2007. Hrsg. Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der BRD

Grethlein, Christian und Lück, Christhard: Religion in der Grundschule. Ein Kompendium. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2006

Grethlein, Christian: Methodischer Grundkurs für den Religionsunterricht. Leipzig: 2. Auflage 2010
(Knappheit, Tiefgang und Problembewusstsein)

Hattie, J.: Lernen sichtbarmachen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe, Hrsg. Beywl, W. und Zierer, K., Hohengehren 2013.

Heller, Thomas, Käbisch, David und Wermke, Michael: Repetitorium Religionspädagogik: Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat. Stuttgart: UTB 2012

Identität und Verständigung. Standort und Perspektiven des Religionsunterrichts in der Pluralität. Eine Denkschrift der EKD. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2000

Georg Hilger, Werner H. Ritter, Konstantin Lindner, Henrik Simojoki, Eva Stögbauer: Religionsdidaktik Grundschule: Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Kösel-Verlag, überarbeitete Neuauflage 2014

Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen, 11. Auflage 2016

Pohl-Patalong, Uta: Religionspädagogik, Ansätze für die Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013

Schulte, Andrea und Wiedenroth-Gabler, Ingrid: Religionspädagogik. Stuttgart: Calwer 2003

Wiemer, Axel und Käss, Ingrid: Basiskartei Religionsdidaktik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2011 (*Überblick über Grundlagen, Unterrichtsplanung und Methodik, sehr zu empfehlen!*)

2. Didaktik

Baldermann, Ingo: Einführung in die biblische Didaktik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 4., um ein zweites Vorwort ergänzte Auflage 2011

Baumann, Ulrike und Englert Rudolf: Religionsdidaktik. Praxishandbuch für Sekundarstufe I und II. Berlin 2005 (inhaltliche Sachthemen wie z.B. Glück werden praxisbezogen erörtert)

Büttner, Gerhard u.a.: Einführung in den Religionsunterricht. Eine kompetenzorientierte Didaktik. Stuttgart 2015

Möller, Rainer/ Mauhanad, Khorchide, Sajak, Clauß Peter: Kompetenzorientierung im Religionsunterricht: Von der Didaktik zur Praxis. Münster 2014

Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen i Religionsunterricht. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 4. überarbeitete Auflage 2015

Reiners, Annette: Praktische Erlebnispädagogik Bd. I, 8. Auflage & Band II, 2. Auflage, Augsburg 2009

Wermke, M.; Rothgangel, M.: Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006

Zankel, S.; Günther N.: Religionsdidaktik in Übersichten. Ein Überblick für Studierende, Referendare und Lehrkräfte, Göttingen 2017

Gerhard Büttner, Petra Freudenberger-Lötz, Christina Kalloch (HG): Handbuch Theologisieren mit Kindern: Einführung – Schlüsselthemen – Methoden. Calwer 2014

3. Unterrichtsplanung

Bürig-Heinze, Susanne/ Rösner, Christiane/ Schaper, Carolin/ Stoebe, Kathrin/ Wenzel, Beate: Anforderungssituationen im kompetenzorientierten Religionsunterricht. Göttingen 2014

Klippert, Heinz: Kommunikationstraining. Übungsbausteine für den Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag, 6. Auflage 1999

Klippert, Heinz: Unterrichtsvorbereitung leicht gemacht. 80 Bausteine zur Förderung selbständigen Lernens. Weinheim, 3. Auflage 2015

Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichts. aktualisierte Auflage, München 2012

Blumhagen, Doreen: Unterrichtseinstiege - Religion: Unterrichtseinstiege für die Klassen 5-10 (2. Auflage): Mit Unterrichtseinstiegen begeistern. Leipzig 2013

4. Hospitation

Hermes, Ursula: Über das Hospitieren zum Unterrichten: Ein Leitfaden für Studierende, Referendare und Mentoren. Stuttgart 2012

Kempfert, Guy/ Ludwig Marianne: Kollegiale Unterrichtsbesuche, Besser und leichter unterrichten durch Kollegen-Feedback. Weinheim/ Basel: Beltz-Verlag, 2. Auflage 2010

5. Methoden

Baer, Ulrich: 666 Spiele für jede Gruppe für alle Situationen. Hannover: 3. Auflage 1995

Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter: Kooperative Abenteuerspiele 3. Eine Praxishilfe für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung, Seelze: Friedrich Verlag, 2. Auflage 2014

Rendle, Ludwig (Hg): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht. München, 3. Auflage 2010

(Methoden, die SuS nicht einseitig kognitiv ansprechen)

6. Feedback

Bastian, Johannes/ Combe, Arno/ Langer, Roman: Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen. Weinheim, 2. Auflage 2003

Trautmann, Matthias/ Sacher Julia (Hg): Unterrichtsentwicklung durch Videofeedback. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2010

Köhler, Katja/ Weiß, Lorenz: Unterricht kompetenzorientiert nachbesprechen. Weinheim 2015.

7. Entwicklungspsychologie

Büttner, Gerhard/ Dietrich, Veit-Jakobus: Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013

Lohaus, Arnold/ Vierhaus, Marc: Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin/ Heidelberg: Springer-Verlag, 2. Überarbeitete Auflage 2012

8. Gesprächsführung

Delfos, M.: „Wie meinst du das?“ Gesprächsführung mit Jugendlichen, 6.Aufl. Weinheim 2015

Delfos, M.: „Sag mir mal...“ Gesprächsführung mit Kindern, 10.Aufl. Weinheim 2015

Kindl-Beilfuß, Carmen: Fragen können wie Küsse schmecken, Systemische Fragetechniken für Anfänger und Fortgeschrittene. Heidelberg: Carl-Auer Verlag, 5. Auflage 2014

9. Inklusion/ Vielfalt

Prenzel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt: Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik

Saskia Eisenhardt, Kathrin S. Kürzinger, Elisabeth Naurath, Uta Pohl-Patalong (HG): Religion unterrichten in Vielfalt: konfessionell – religiös – weltanschaulich. Ein Handbuch Vandenhoeck & Ruprecht, 1. Auflage, 2019

Joachim Kunstmann: Subjektorientierte Religionspädagogik. Plädoyer für eine zeitgemäße religiöse Bildung, Calwer 2018

Schweiker, W.: Arbeitshilfe Religion inklusiv. Grundstufe und Sek I. Einführung, Grundlagen und Methoden. Calwer-Verlag Stuttgart 2012

10. Störungen/ Classroom Management

Bauer, Christiane und Hegemann, Thomas: Ich schaffs! – Cool ans Ziel. Das lösungsorientierte Programm für die Arbeit mit Jugendlichen. Heidelberg: Carl-Auer, 3. Auflage 2012 (*lösungsorientiertes Programm für 13-18-Jährige in schwierigen Situationen*)

Kaufmann, Rita E.: Selbstbestimmung und Beziehungslernen. Achtsamkeit im Schulleben vermitteln, Beltz, Weinheim/ Basel 2011

Keller, Gustav: Disziplinmanagement in der Schulklasse. Unterrichtsstörungen vorbeugen – Unterrichtsstörungen bewältigen. Bern: Verlag Hans Huber, 2. Auflage 2010

Lohmann, Gert: Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikten, Berlin, 12. Auflage 2015.

11. Religionsbücher (Auswahl / kompetenz- + schülerorientiert)

Moment mal 1 / 2 / 3, Klett-Verlag 2013 (Gymnasium)

Das Kursbuch Religion, Neuauflage, Calwer + Diesterweg-Verlag 2015 (Gymnasium)

Reli plus 1,2,3. Klett-Verlag 2013 (Oberschule)

Kursbuch Religion. Sekundarstufe II, Calwer + Diesterweg-Verlag 2014 (Gymnasium)

Ortswechsel. Gymnasium, Claudius-Verlag 2015

"Stark in Religion" 5/6 – (Es ist für die Förderbereiche emotionale Entwicklung und Lernen gedacht und nicht für Geistige Entwicklung! - viel zu viel Text!). Calwer 2019

"Kinder fragen nach dem Leben" (Grundschule 1/2 und 3/4). Cornelsen 2018

Gemeindepädagogik

Allgemeine Gemeindepädagogik, Grundlagen

z.B. Dimensionale Gemeindepädagogik, Absichtslose Gemeindepädagogik, Modi der Kommunikation des Evangeliums nach Grethlein und Gemeindepädagogik:

Mutschler, B./Hess, G. (Hrg.); Gemeindepädagogik:
Grundlagen, Herausforderungen und Handlungsfelder der Gegenwart, Leipzig
2014

Bubmann, P. u.a. (Hrg.), Gemeindepädagogik Berlin/Boston 2012

(Gemeinde, Pädagogik, Lebenswelten, Berufstheorie)

Kirchenamt der EKD (Hg.): Aufwachsen in schwieriger Zeit. Kinder in Gemeinde und Gesellschaft, Gütersloh 1995. (*Perspektivenwechsel*)

Adam, Gottfried/ Rothgangel, Martin (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Grundlegend neu bearbeitete und ergänzte Auflage. Göttingen 2012.

1. Elementarpädagogik

Die Kita als religionspädagogisches Handlungsfeld, Theologisieren im Kontext des Kindergartens

Kunze-Beiküfner, A. / Wustrack, S.: Theologisieren mit Kindern in Kindertagesstätten, Jahrbuch Kindertheologie Bd. 9 von Bucher. A.A. et. al (Hrg.), Stuttgart 2010, S. 225-240;

„Die Kita als religionspädagogisches Handlungsfeld“ in „Praktische Theologie“ 2/2015 (versch. Beiträge, S. 67-102)

2. Gemeindebezogene Arbeit mit Kindern/ Familien

Neue Formen der Arbeit mit Kinder und Familien, Kindergottesdienstarbeit (veränderte Lebenswirklichkeiten), Kinderkirche und Inklusion bzw. inklusive Gottesdienste

Spenn, Matthias/ Beneke, Doris/ Harz, Frieder/ Schweitzer, Friedrich (Hrg.): Handbuch Arbeit mit Kindern. Evangelische Perspektiven. Gütersloh 2007

Domsgen, Michael/ Spenn, Matthias: Kirche und Familie. Perspektiven der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland. Texte der Bildungskammer. Leipzig 2012

EKD – Orientierungshilfe: Zwischen Autonomie und Angewiesenheit. Familie als verlässliche Gemeinschaft stärken. Gütersloh 2013

3. Formen der Konfirmandenarbeit

Modelle der Konfirmandenarbeit, Jugendliche und Religion

Rahmenordnung Konfirmandenarbeit der EKM 2010: Türen öffnen und Brücken bauen

Domsgen, M. Kommunikation des Evangeliums - Perspektiven der Lebensbegleitung, in: Domsgen/Schröder, Kommunikation des Evangeliums, 75-85, 79f, Leipzig 2014

4. Offene Arbeit

mit Kindern, mit Jugendlichen, ...

Lit: Bubmann et.al.: Gemeindepädagogik, Berlin 2012

5. Arbeit mit Erwachsenen

Glaubenskurse oder Theologie mit Erwachsenen, Evangelische Erwachsenenbildung, Ehrenamt

Kraft, F.: Theologie für, mit und von Erwachsenen? Thesen zum Glaubenskurs-Diskurs aus religionspädagogischer Perspektive 1,
http://www.rpi-Loccum.de/material/aufsätze/theo_kraft1

Hofmann, B.: Sich im Glauben bilden. Der Beitrag von Glaubenskursen zur religiösen Bildung und Sprachfähigkeit Erwachsener, Leipzig 2013

Land, Dorothee: Lasst uns drüber reden! Glaubenskurse im Osten Deutschlands, Gemeindekolleg der VELKD (Hrsg.) Neudietendorf, 2015,
<http://www.velkd.de/publikationen/download.php?138bb0696595b338afbab333c555292a>

6. Intergenerationelle Gemeindepädagogik:

Piroth, N., Intergenerationelle Bildung als gemeindepädagogische Aufgabe, Praxis Gemeindepädagogik 63 (2010), 4, S. 8-12

Piroth, N., Gemeindepädagogische Möglichkeitsräume biographischen Lernens, Heidelberg 2003

7. Altenarbeit/Seniorenarbeit

Formen, Differenzierungen, Gender, Ehrenamt, Lebenslanges Lernen

EKD – Orientierungshilfe: Im Alter neu werden können. Evangelische Perspektiven für Individuum, Kirche und Gesellschaft. Gütersloh 2009

Mulia, Christian: Kirchliche Altenbildung, Kohlhammer Verl. 2011

Erhardt, Martin/ Hoffmann, Lothar/ Roos, Horst: Altenarbeit weiter denken. Theorien- Konzepte-Praxis. Stuttgart 2014

8. Inklusion

Herausforderungen und Chancen

Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde, Ralph Kunz und Ulf Liedke (Hrg.), Göttingen 2013

Da kann ja jede(r) kommen – Inklusion und kirchliche Praxis, Eine Orientierungshilfe der Evangelischen Kirche im Rheinland, Herausgegeben von der Abteilung Bildung im Landeskirchenamt und dem Pädagogisch-Theologischen Institut der EKIR, 2013; <http://www.ekir.de/pti/Downloads/Da-kann-ja-jeder-kommen.pdf>

9. Ehrenamtliche

Ehrenamtliche gewinnen, bilden und begleiten. Rollen und Rahmenbedingungen. Zusammenspiel von Hauptberuflichen und Ehrenamtlichen

SI. Stephan Seidelmann: Evangelische engagiert – Tendenz steigend. Sonderauswertung des 4. Freiwilligensurveys für die evangelische Kirche. Hannover 2017

Coenen-Marx, Cornelia: Symphonie-Drama-Powerplay. Kohlhammer 2017